



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکتری دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس دندانپزشکی اطفال با برنامه درسی قدیم از

دیدگاه هیأت علمی برخی از دانشگاه های کشور

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر سارا ملکی کامبخش

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

سیده آناهیتا موسوی پورمهرام

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ شماره پایان نامه: ۷۱۴

## چکیده:

مقدمه: فعالیت های آموزشی هر کشور را می توان سرمایه گذاری یک نسل برای نسل دیگر دانست که هدف اصلی این سرمایه گذاری توسعه نیروی انسانی یا در واقع رشد آگاهی و توانایی های بالقوه انسان است.

هدف: ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس دندانپزشکی اطفال با برنامه درسی قدیم از دیدگاه هیأت علمی برخی از دانشگاه های کشور

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی-مقطعی و به صورت ارزشیابی برنامه آموزشی است. سوالات پرسشنامه بر مبنای تغییرات و حذف و اضافات کوریکولوم جدید نسبت به کوریکولوم قدیم طراحی شد و توسط ۴۸ نفر از اعضای هیأت علمی برخی دانشکده های دندانپزشکی کشور پاسخ داده شد و داده ها با استفاده از نرم افزار spss20 تحلیل شد.

یافته ها: تحلیل یافته ها نشان داد تفاوت معنی داری در مقایسه کوریکولوم قدیم و جدید کودکان وجود دارد اعضای هیأت علمی افزودن طرح درمان مناسب بر مبنای شواهد و افزودن case presentation جهت رفع اشکالات پیش آمده در حین کار می باشند. همچنین حذف مبحث تهیه پلاک در ارتباط پیشگیری از ناهنجاری های دندانی جز تغییرات منفی ایجاد شده در کوریکولوم شناخته شد.

نتیجه گیری: این پژوهش بر لزوم ارزیابی کوریکولوم آموزشی دندانپزشکی تاکید می نماید و در کل نقاط قوت زیادی در کوریکولوم جدید نسبت به قدیم وجود دارد ولی جهت رفع نقاط ضعف باقی مانده در کوریکولوم آموزشی احتیاج به بررسی بیشتر می باشد تا نواقص آن به حداقل میزان ممکن برسد و به ارتقا هرچه بیشتر سیستم آموزشی منجر شود.

کلید واژه ها: کوریکولوم، دندانپزشکی کودکان، ارزیابی

## **Abstract:**

**Background and objective:** Educational activity of each country can consider as investment of one generation for another generation. The main goal of this investment is growth of knowledge and human capability.

**Goal:** Comparative assessment of new pediatric dentistry curriculum and the pervious curriculum from point of view of professors of some dental universities of Iran.

**Materials and methods:** In this cross sectional study, 48 professors of some dental universities of Iran, were asked to answer the qusationnaires which were provided based on differences of new and pervious pediatric dentistry curriculum.

And then data were analyzed by using Friedman rank test and SPSS20 software.

**Results:** Analysis of data showed that profesores agree with adding evidence based treatment planning case presentation for solving clinical problems.

And also they disagree with elimination of orthodontical therapy subject.

**Conclusion:** This study emphasizes on necessity of comparison assessment of pediatric dentistry curriculum. But all in all there the advantages of new curriculum were more than disadvantages, but we need more revision of curriculum and minimize the negative points as much as we can.

**Keywords:** curriculum assessment, pediatric dentistry, dentist.